**Всероссийская олимпиада школьников**

**2025-2026учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**10 - 11 классы**

**Время выполнения заданий** – 120 минут.

**Максимальное количество баллов** – 58 баллов.

**🕮 Задание 1. Среди данных слов найдите родственные**: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь.

**Максимально 4 балла**

**🕮 Задание 2.** Раскройте скобки. На какие группы можно поделить представленные слова?

(Жар)птица, (вице)адмирал, (сорви)голова, (перекати)поле, (борт)инженер, (орехово)зуевец, (пол)огорода, (пол)луковицы, (пяти)летка, (верти)хвостка.

**Максимально 5 баллов**

**🕮 Задание 3.** Какое средство выразительности объединяет данные предложения? Обоснуйте свою точку зрения. Придумайте и напишите своё предложение, содержащее данное средство выразительности.

1.Наступило вечное мгновение.

2.Ты, меня любивший фальшью // Истины – и правдой лжи.

3.Нагло скромен дикий взор.

**Максимально 5 баллов**

**🕮 Задание 4.** Классическая система склонений русского языка подразумевает выделение трёх склонений, а также разносклоняемых, несклоняемых и слов с адъективным склонением. Однако часто изменение слов **не полностью встраивается** в эту систему и имеет свои особенности. Примерами такого словоизменения являются слова, у которых основы различны в разных падежах.

**4.1** Подберите слово, у которого основа в форме им. п. ед. ч. длиннее, чем в косвенных падежах. К какому склонению в классической системе вы бы его отнесли?

**4.2** Подберите слово/слова, не входящее(-ие) в число разносклоняемых, у которого/-ых в косвенных падежах единственного числа к основе добавляется два звука. К какому склонению в классической системе вы бы его отнесли?

**Максимально 6 баллов**

**🕮 Задание 5.**

В одном южнорусском говоре произносят следующие слова так: хвилин «*филин*», футбол «*футбол*», форь «*хворь*», кохта «*кофта*», хвитиль «*фитиль*», хвабрика «*фабрика*», хвилосохвия «*философия*», хвонарь «*фонарь*», тухли «*туфли*».

Напишите, как в этом говоре будут произносить данные ниже слова (транскрибирующие скобки писать не надо).

фотография –

лофт –

фунт –

фартук –

хвост –

Поясните своё решение.

**Максимально 6 баллов**

**🕮 Задание 6.** Назовите русские пословицы и поговорки, в которых упоминаются данные имена. Соотнесите имена с приведёнными значениями этих пословиц и поговорок (должны быть распределены все имена).

|  |  |
| --- | --- |
| А) Макар | 1) достоин не больше того, что имеет, только этого заслуживает |
| Б) Ерёма | 2) очень далеко, отдалённые, неизвестные места |
| В) Фома | 3) о внезапно исчезнувшем |
| Г) Митька | 4) недалёкий, ленивый человек, неспособный на серьёзное дело; заурядный человек – ни то ни сё |
| Д) Селифан | 5) говорить о своём, не слыша собеседника |
| Е) Сенька |  |
| Ж) Богдан |  |

**Максимально 6 баллов**

**🕮 Задание 7.** Вставьте пропущенные буквы. Свою точку зрения аргументируйте.

1. Вскоре после лечения он выздоров...л.

2. Организм во время болезни обезвод…лся.

3. После пожара сосед обездом...л.

4. Подвиг солдата обессмерт...л его имя.

5. Он обезденеж...л в чужом городе.

6. Армия обессил...ла противника.

7. После восхождения альпинисты обессил...ли.

8. В это засушливое лето Дон обезвод...л.

**Максимально 5 баллов**

**🕮 Задание 8.** Дан фрагмент текста.

«В груди погром, и, чтоб открыть своё нутро, он сорвал с себя тут же маску, и тогда внутри стало скверно…»

**8.1.** Найдите в этом тексте два однокоренных слова.Выпишите их **в порядке следования в предложении**

**8.2.** Укажите строку, в котором дан правильный морфемный разбор слова 1.

1) приставка + корень;

2) корень + окончание;

3) приставка + корень + суффикс + окончание;

4) приставка + корень + суффикс.

**8.3.** Укажите строку, в котором дан правильный морфемный разбор слова 2.

1) приставка + корень;

2) корень + окончание;

3) приставка + корень + суффикс + окончание;

4) приставка + корень + суффикс.

**Максимально 4 балла**

**🕮 Задание 9.** Исправьте предложение, **заменив употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

1. Вместо подготовки к экзамену он весь день стучал баклуши — слонялся из угла в угол, задумчиво смотрел в окно.

2. Братья Антон и Илья всегда были похожи как две капли дождя, поэтому их часто путали.

3. Пожалуйста, не тащи меня за нос: ты же не делал домашку, это очевидно!

4. Целый урок мы всем классом ломали мозг, как решить эту задачу.

5. На вечеринке он был не в своём блюде — постоянно молчал и краснел.

6. Заглянув в кошелёк, Иван понял, что денег до зарплаты у него — кот насмеялся.

7. Новый сотрудник сделал работу задрав рукава — пришлось переделывать.

8. Ох, бабушкины пироги с морковью — просто пальчики откусишь!

9. Ребята, нам его не переубедить — хоть кол на голове чеши.

10. Я устал, хватит крутить мне голову своими отговорками!

11. В наш город его приезд свалился как град на голову.

12. У него шесть пятниц на неделе: сегодня хочет стать врачом, завтра — актёром.

13. Кто знает, что будет завтра, зачем гадать на чайной гуще?

14. Насчёт экскурсии всем классом бабушка ещё натрое сказала, хотя съездить очень хочется!

**Максимально 7 баллов**

**🕮 Задание 10.** Прочитайте текст и выполните задания.

По дѣньхъ же мнозѣхъ философъ, на Судъ грядыи, рече къ Мефодию, брату своему: «Се, брате, вѣ супруга бяховѣ, едину бразду тяжаща, и азъ на лѣсѣ падаю, свои дьнь съконьчавъ. А ты любиши гору вельми, то не мози горы ради оставити учения своего, паче бо можеши кымь спасенъ быти».

**10.1.** Выделите исторический корень и приставку в форме *супруга*. Подберите исторические родственные слова. В каком значении это слово используется в современном русском языке? А в каком значении оно употреблено в данном тексте? Какое из значений первично?

**10.2.** Переведите текст на современный русский язык.

**Максимально 10 баллов**